

කලභාණා මිතු සේවනය

දැන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

සියලුම හිමිකම් ඇවේරිණී

කලාත්‍යාණ මිතු සේවනය

සමාජයේ සිටිනා සාමාන්‍ය කෙනෙකුට තතිව ජීවත් විය නොහැක. එම නිසා, නැදුරුන්, හිත-මිතුයන්, අසල්වාසීන් ආදී අන් අය ඇසුරු කිරීමට සිදු වේ. මෙසේ අන් අයකු ඇසුරු කරන විට, ඔවුනොවුන් ගේ ගති-පැවතුම්, සිතුම්-පැතුම්, ආකල්ප, වරිත ස්වභාවයන් ආදිය ඔවුනොවුන්ට බලපැමක් කරන, එසේම ඒවාට තමනුත් ඇබැඩිවන, අවස්ථා එමට ඇත. මෙය යහපත් පැත්තට මෙන් ම අයහපත් පැත්තට ද සිදුවන අවස්ථා තිබේ.

පාප මිතුයන් ගේ ඇසුර නිසා, සමහර විට පුද්ධා සම්පත්න අය අගුද්ධාවත් පුද්ගලයන් බවට පත් වෙති; සිලවත් අය දුෂ්කිල වෙති. ගුණ ගරුක අය ගුණ හින අය වෙති. සතුන් මැරීම, සෞරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම වැනි කාය දුෂ්චරිතයන් ගෙන් ඇත් වූවෝ, එවුනි කාය දුෂ්චරිත කරන්නන් බවට පත් වෙති; බොරු-කේලාම්-පරුස වවන-සම්ප්‍රාප වලින් වෙන් වූ අය, වත් දුෂ්චරිත කරන්නේ වෙති; දුඩී ලේඛය, ව්‍යාපාදය, මිල්‍යාදාශීය ආදියෙන් තොර පිරිසිදු මනසක් ඇති ව සිටින්නේ, මතෙන් දුෂ්චරිත වලින් සුතු පුද්ගලයන් බවට පත් වෙති; සූරා-මත්ද්‍යය-රේස් දුම්ම වැනි සුදුවලින් ඇත්ත්ව සිටින්නේ ඒවාට ඇබැඩිවන්නන් බවට පත් වෙති; ධරමකාම් පුද්ගලයෝ ධරමයෙන් ඇත් වෙති; දානාදී ප්‍රශ්නය කරමයන් කරන්නේ අකුගල් කරන පාපකාරී පුද්ගලයන් බවට පත් වෙති; සසර දුකින් මිදීමට කටයුතු කරන්නේ, ඉන් ඇත්ත්ව සසරෙහි ම තැවත තැවත උපද්‍යන සංස්කාරවල පැවෙළි.

"නිහියති පුරිසේ නිහින සේවී" (අංගුත්තර නිකාය) - පාපකාරී පුද්ගලයන් ඇසුරු කරන්නා ද පාපකාරී පුද්ගලයකු බවට පත් වන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වා ඇත.

එසේම ව්‍යාශ ප්‍රශ්න - උප්තය - සිගාල වැනි සුතු වල පාප මිතු ඇසුර "අපාය මුඛයක්" ලෙසින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා

තිබේ. "අපාය මුඩ" යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ, පාප මිත් ඇසුර යනු හානියට පමණුණුවන දොරටුවක් යන්නයි. පාප මිත් ආගුය නිසා අනර්ථක් ම, අයහපතක් ම, අවැඩක් ම සිදුවීමට බොහෝ දුරට ඉඩ ඇත. එමගින් කෙනෙකුගේ මේ ලෝකාර්ථය ද විනාශ වන්නේ ය, පරලෝකාර්ථය ද තැසෙන්නේ ය. නිරවාණ පරමාර්ථය ද තැති වන්නේ ය. පාප මිත් ඇසුර බොහෝ විට කුඩල ධර්මයන්ට අන්තරාය පිණිස, ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාවන්ට අන්තරාය පිණිස පවතින අතර ම, එය සසර දුකෙහි ගිල්වීමට ම බොහෝ විට හේතු වේ.

මෙම නිසාම, බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ දේශනා කොට තිබේ:

න හඳේ පාපක් මිත්තේ
න හඳේ පුරිසාධමේ
හඳේප මිත්තේ කළුණාණක්
හඳේප පුරිසුත්තමේ (ධම්ම පදය - ගාරා 78)

පාප මිත්තන් ඇසුරු නො කරන්න. අධම පුරුෂයන් ආගුය නො කරන්න. කළුණ මිතුරන්, උතුම් මිනිසුන් ආගුය කරන්න යනු ඉහත ගාරාවෙන් දැක්වෙන කෙටි අදහස ය.

අස්වනාව බාලානා
පණ්ඩිතානා ව සේවනා (මහා මංගල සූත්‍රය)
මෙයි, පාපකාරී පුද්ගලයන් ඇසුරු නො කිරීමත්, පණ්ඩිත පුද්ගලයන් ඇසුරු කිරීමත් මංගල කරුණක් බව මංගල සූත්‍රයේ දැක් වේ.

චරං චේ නාධිගච්චයා
සෞයං සදිසීමත්තනා
ඒකවරියං දැල්හං කයිරා
නත්මී බාලේ සහායතා (ධම්මපද ගාරා 61)

තමාට සමාන හෝ තමාට වඩා උසස් අයකු ආගුර කිරීමට නැත්තම්, පාප මිත්‍රයන් ආගුර කරනවාට වඩා, තනිව හැසිරීම උතුම් බව එම ගාරාවෙන් දැක්වෙන සරල අදහස ය.

අද සමාජයේ සිටිනා බොහෝ අය කළුණාණ මිත්‍රයන් වශයෙන් සැලකිය හැකි අය නො වන නිසා, සමාජයෙන් කොන්චීම වළක්වා ගැනීම සඳහා පාපකාරී පුද්ගලයන් අතේ දුරින් තබා ගෙන ඇසුරු කළ හැකි ය. එහෙත් මවුන් ගේ අපිරසිදු කාය කරම ආදිය කිසිසේන් ම තමා ලං නො කර ගත යුතු ය. එසේ ම ඔබගේ වචනය මවුන් අදහන්නේ නම්, මවුන් සුම්ගට ගැනීම ඔබට කළ හැකි නම්, එසේ කිරීම ඉතා අගන් ය.

"යානි කානිවි හික්බවේ, හයානි උප්පත්තන්ති, සබ්බනි තානි බාලකෝ උප්පත්තන්ති, නො පණ්ඩිතකෝ.

යේ කේවි උපසග්ගා උප්පත්තන්ති, සබ්බනි තේ බාලකෝ උප්පත්තන්ති, නො පණ්ඩිතකෝ

යේ කේවි උපද්දවා උප්පත්තන්ති, සබ්බනි තේ බාලකෝ උප්පත්තන්ති, නො පණ්ඩිතකෝ" (අංගුත්තර නිකාය)

යමකු ඇසුරු කිරීම නිසා යම්කිසි කරදරයක්, දුකක්, විපතක්, බියක් උපදිනවා නම් ඒ සියල්ල ම උපදින්නේ බාල (මෝඩ) පාපකාරී පුද්ගලයන් නිසා ය. පණ්ඩිතයකු ගේ ඇසුරෙන් එවැන්නක් සිදු නො වේ. ඉහත පායයේ සරල අදහස එය සි.

මෙම නිසා පාප මිත්‍රයා කවරෙක් ද, කළුණාණ මිත්‍රයා කවරෙක් ද කියා හඳුනා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

පාප මිතුයා හදුනා ගන්නේ කෙසේද ?

1. "නිහි හික්බවේ ධමමෙහි සම්බන්ධාගතෝ බාලෝ වේදිතබැබේ. කතමේහි නිහි ? කාය දුව්වරිතෙන්, ව්‍යව්දුව්වරිතෙන්, මතෙක දුව්වරිතෙන්" (අංගුත්තර නිකාය).

කරුණු තුනකින් සමන්තාගත බාලයා (මෝඩ, පාප මිතුරා) දත් යුතු ය. ඒ කළර තුණකින් ද ? කාය දුෂ්චරිතයෙන්, ව්‍යාච්චරිතයෙන් කා මතේ දුෂ්චරිතයෙනි.

2. "නීති හික්බවේ ධමමේහි සමන්නාගතෝ බාලෝ වේදිතබඩෙයි. කතමේහි නීති? අයෝනිසේ පක්දුහා. කතතා හෝති, අයෝනිසේ පක්දුහා. විස්සත්සේතා හෝති, පරස්ස බෝ ප්‍රන යෝනිසේ පක්දුහා. විස්සත්සේතා. නාඩිහුමෝදිතා හෝති."

බාලයා දත හැකි කරුණු 3 කි. තුනුවනීන්, මෝඩ කමින් ප්‍රශ්න අසයි. එසේම මෝඩ විධියට ප්‍රශ්න විසඳයි. අන් අය තුවනීන් විසඳන ලද ප්‍රශ්න සතුරින් තො පිළිගනී. (අංගත්තර නිකාය)

3. "නියමානි සික්බවේ බාලස්ස බාල ලක්ඛණානි, බාල නිමිත්තානි, බාල අපදානානි. කතමානි නීණි ? ඉද සික්බවේ බාලෝ දුව්චින්තිව වින්නිව තොති, දුවහාසින භාසි, දක්කන කම්මකාරි ..." .

බාලයකුගේ ලක්ෂණ, නිමිති, වරිත 3 ක් ඇත. එනම් බාලයා නපුරු සිතිවිලි සිතයි. නපුරු බස් කියයි. නපුරු ක්‍රියා කරයි. (අංගතත්තර නිකාය)

මෙලෙසින් පාප මිතුයා හදුනා ගත හැකි ව්‍යවත්, අද සමාජයේ සිරින කශයල් තො කරන, අන් ආය කශයල් කිරීමෙන් වළක්වා ලතු

ලබන, අකුසල් කරන, අන් අය අකුගල් කිරීමට පොලඹවන, සුරා සූදුවෙහි නියැලුණ, ස්ත්‍රී දුරක්ත ආදින්, එවැනි ම පාපකාරී ප්‍රද්‍රෝග්‍යන් සළකන්නේ ඔවුන් තමාගේ කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ලෙස ය.

කෙනකු ඇසුරු කිරීම නිසා ඔබ ගේ ගුද්ධාව අඩු වනවා නම් හෝ තැති වී යනවා නම් මිහු කළණ මිතරකු වශයෙන් සැලකීම තුසුදුසු ය. ඔබගේ ශිල ගුණය පිරිහිමකට පත්වනවා නම් හෝ තැති වී යනවා නම්, ඔබගේ පරිත්‍යාගයිලි භාවය, ඔබගේ ප්‍රයුත්ව, ඔබගේ ධර්මය බහුගුෂ්‍ර භාවය අඩු වීමකට හෝ තැති වීමකට පත් වනවා නම් එවැන්නන් ගේ ඇසුර පාපම්තු සේවනයක් සේ සැලකිය යුතු ය.

මිතු ප්‍රතිරූපකයන්

මිතු වශයෙන් එන පාපකාරී මිත්‍රයන් හෙවත් මිතු ප්‍රතිරූපකයන් භූතා ගෙන සිටීම ද ඉතා වැදගත් ය. මිතුරු වෙසින් පැමිණන එවැනි අමිත්‍රයන් 4 දෙනකු සිටිනා බව සිගාලක සූත්‍රයේ (දිස නිකාය) බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වා ඇත.

"වත්තාරෝ මේ ගහපතිපුත්ත අමිත්තා මිත්තපතිරූපකා වේදිනවිඛ :

අක්ක්දත්පුහරෝ අමිත්තෝ මිත්ත පතිරූපකෝ වේදිතබිබෝ
වච්චපරමෝ අමිත්තෝ මිත්ත පතිරූපකෝ වේදිතබිබෝ
අනුප්පියභාණී අමිත්තෝ මිත්ත පතිරූපකෝ වේදිතබිබෝ
අපාය සභායෝ අමිත්තෝ මිත්ත පතිරූපකෝ වේදිතබිබෝ

1. අක්ක්දත්පු භර මිතු ප්‍රතිරූපකයා :

- මිතුරා ගෙන් කුමක් හෝ හැර ගෙන යාමට ම සිතන්නා.
- මිතුරාට සුළු දෙයක් දී බොහෝ දේ බලාපොරොන්තු වන්නා.
- තමාට කරදරයක් වූ විට පමණක් ආගුර කිරීමට එන්නා.

තමන්ගේ ම ප්‍රයෝගනය සඳහා පමණක් ම ඇසුරු කරන්නා.

2. විවිධ පරම මිතු ප්‍රතිරූපකයා :

- යම් උදිවිවක් ඉල්ලන විට ඉස්සර ඉල්ලවා තම දෙන්නට තිබුණා කියා අතිතයෙන් සංග්‍රහ කරන්නා.
- තව වික කුළුකින් නම් කරන්නට තිබුණා, දුන් තම හරි අමාරුදි කියා අනාශ්‍යයෙන් සංග්‍රහ කරන්නා.
- තිරර්ථක හිස් වචන වලින් පමණක් සංග්‍රහ කරන්නා.
- වර්තමාන ක්‍රියාවන්හි වැරදි ව්‍යසන ආදිය පමණක් දක්වන්නා.

3. අනුප්‍රීයහාණී මිතු ප්‍රතිරූපකයා :

- තමා පවත් කළත් එය නොදු යැයි කියන්නා
- තමා පිනාක් කළත් එය නොදු යැයි කියමින් පවතත් පිනටත් දෙකට ම නොදු කියන්නා.
- ඉදිරියේ දී ගුණ කියන, නැති තැනා අගුණ කියන්නා.

4. අපාය සහාය මිතු ප්‍රතිරූපකයා :

- රහමෙර පානය සඳහා යහළු වන්නා.
- නො කළේ විට්‍යී සංජාරයෙහි යෙදීම පිණීස යහළු වන්නා.
- නැවුම්, ගැසුම් බැලීමට යාම සඳහා යහළු වන්නා.
- දු කෙළියෙහි යෙදීමට යහළු වන්නා.

අනාගාරික පාප මිතුයන්

හිහි පාප මිතුයන් සේ ම, පැවිදි වූ පාප මිතුයන් ද හඳුනා ගැනීම සූදුසූ වේ.

"පක්ෂවහි හික්බවේ ධම්මෙහි සමන්නාගනෝ හික්බුමිත්තෝ න සේවිතබේ. කතමෙහි පක්ෂවහි ? කම්මන්තං කාරේති"

අංග 5 කින් යුතු පැවිදි අමිත්‍යා සේවනය නො කළ යුතු ය.

1. හික්ෂුන් ට අයෝගා විවිධ හිජියන් කරන කටයුතු වල යෙදෙන,
2. සංසයා අතර කළහ විවාද අධිකරණ ඇති කරවන,
3. විනය ගරුක හික්ෂුන් ට විරැද්ද වන,
4. නිතර දීර්ස වාරිකාවන් හි යෙදෙන,
5. කලින් කළ සුදුසු පරිදි දහම් දෙසා තමා වෙත එන අයට - යහපතක් කිරීමට අපොහොසත් වන අය සේවනය නො කළ යුතු බව අංගුත්තර නිපාතයේ "හික්බුමිත්ත සූත්‍රයේ" දැක්වේ.

යම් පැවිදි තෙකනකු අසුරු කිරීමෙන් මෙලොව යහපත, පරලොව යහපත, නිර්වාණ යහපත සළසා ගැනීමට අනුග්‍රහයක් ලැබෙනවා වෙනුවට, යම් යම් දේ සම්බන්ධව තමා තුළ නැති ලෝහය පවා දියුණු වනවා නම්, නැති ද්වේශය පවා වැඩි වනවා නම්, "මම" "මගේ" ආදී මමායනික හැඟීම සිත තුළ කා වැදි යනවා නම්, සසර දිග් ගැස්සීමට හේතු වන කරුණු සැලස් නම්, එවැන්නකු අනාගාරික කළණ මිතුරකු ලෙස සැලකිය හැකිදී'යි උානාන්විතව සිතා බැලීම ප්‍රයාගේවර ය.

කළුණ මිතුයකු හඳුනා ගන්නේ කෙසේද ?

දැන් අපි කළුණ මිතුයකු හඳුනා ගන්නේ කෙසේදී'යි බලමු.

කළුණ සත්පුරිස පුද්ගලයා "සුචින්තික වින්තිව හෝති, සුභාසිත භාසි, සුකත කම්මකාරි" යහපත් සිතුවිලි සිතයි, යහපත් වදන් කියයි, යහපත් ත්‍රියා සිදු කරයි.

කළුණ සත්පුරිස පුද්ගලයා "කාය සුවරිතෙන සමන්නාගතෝ හෝති, වවි සුවරිතෙන, මතෝ සුවරිතෙන" කාය සුවරිතයෙහි යෙදෙයි, වවි සුවරිතයෙන් යුතු වෙයි. මතෝ සුවරිතයෙන් සමන්නාගත වෙයි.

යම් අයකු ඇපුරු කිරීමෙන් තමා තුළ නැති ගුද්ධාව ඇති වේ නම්, තිබෙන ගුද්ධාව වැඩි-දියුණු වේ නම්, මෙලෙසින් ම තමා තුළ නැති දිලය, පරිත්‍යාගයිලි භාවය, ධර්මගුරුන් භාවය, ප්‍රයාව ඇති වේ නම් භා තමා තුළ ඇති එම යහපත් ගුණ ධර්ම තව තවත් වැඩේ නම් ඔහු සැබැවින් ම කළයාණ මිතුයෙකි.

"නාහෂ හික්බවේ අක්කුදු. ඒක ධම්මමිපි සමනුපස්සාම්, යෙන අනුප්පන්නාවා කුසලා ධම්මා උප්පප්පන්ති, උප්පන්නා වා අකුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, යථිදිදු හික්බවේ කළයාණමිත්තතා."

මහණෙනි, කළයාණ මිතු සම්පත්තිය තරම්, උපන් අකුරල් පිරිහි යන, තුළන් කුගල ධර්ම උපදින වෙනත් එකම ධර්මයක්වක් මම තො දකිමි; මහණෙනි කළණ මිරුන් ඇත්තාහට තුළන්නා වූ ද කුගල ධර්මයෝ උපදින්, උපන්හාවූ ද අකුරල ධර්මයෝ පිරිහෙන්. (අංගුත්තර නිකාය).

"කළයාණමිත්තතා හික්බවේ මහණෝ අත්ථාය සංවත්තානි"

මහණෙනි, කළයාණ මිතු සම්පත්තිය මහත් අර්ථය පිණිස පවතී. (අංගුත්තර නිකාය)

මෙවැනි මහන් ආරථ සිද්ධියක් සළසා දෙනු ලෙන, මෙලොව යහපත, පරලොව යහපත, තිරවාණ ගාහ්තිය ලබා දීමට උපකාර වන කළයාණ මිතුයන් 4 දෙනකු ගැන සිගාලක සූත්‍රයේ කරුණු දක් වේ.

"වත්තාරෝ 'මේ ගහපතිපුත්ත මිත්තා සූහදා වේදිතබිබා.

1. උපකාරෝ මිත්තා සූහදේ වේදිතබිබෝ.
2. සමානසූබදුක්බෝ මිත්තා සූහදේ වේදිතබිබෝ
3. අනුකම්පත්තා මිත්තා සූහදේ වේදිතබිබෝ
4. අත්ථාය මිත්තා සූහදේ වේදිතබිබෝ

උපකාරක මිත්‍රයා

- බීමත් වී වැටී සිටින වැනි කරදරයකට පත් වී සිටිනා මිත්‍රරා යක ගනී.
- මිත්‍රරාගේ ධිනය ආරක්ෂා කරයි.
- බියට පත් මිත්‍රයාට පිහිට වෙයි.
- අවශ්‍ය කටයුත්තකදී අවශ්‍ය ප්‍රමාණයටත් වඩා උදව් උපකාර කරයි.

සමාන පූඛ දුක්ඛ මිත්‍රයා

- මිත්‍රරාට රහස් නො සැගවයි
- මිත්‍රරාගේ රහස් අත් අයට නො කියයි.
- වීපතක දී අත් නො හරියි.
- මිත්‍රරා වෙනුවෙන් ජීවිතය පරදුවට තබා වුව ද කටයුතු කරයි.

අනුකම්පක මිත්‍රයා

- මිත්‍රරාගේ විපතක්, පිරිහිමක් වූ කළ, ඒ ගැන සංවේගයට පත් වෙයි; ඒ සඳහා කළ හැකි සෑම උපකාරයක් ම කරයි.
- මිත්‍රරාගේ දියුණුවේ දී අවංකව ම සතුවූ වෙයි.
- මිත්‍රරාගේ අගුණ කියන විට එය වළක්වාලයි; මහුගේ ගුණ කියා මිත්‍රරා ගේ කිරීතිය යක දෙයි.
- මිත්‍රරා ගේ ගුණ කියන අයට ප්‍රශ්‍රසා කරයි.

අත්ථක්බායි මිත්‍රයා

- මිත්‍රයා පලවින්, අපරාධ වලින්, දුව්‍යවරිත වලින් වළක්වයි.
- මිත්‍රරා ප්‍රණාශ ක්‍රියාවල යොදවයි.
- නො දත්, අසා තැකි ධර්මය ඇසීමට සළස්වයි.
- සුගතිගාමී මාර්ගය, නිර්වාණ මාර්ගය කියා දෙයි.

අනගාරික කල්‍යාණ මිත්‍රයා

හිති කල්‍යාණ මිත්‍රයන් මෙන් ම, පැවිදී වූ කල්‍යාණ මිත්‍රයන් සේ සැලකිය යුතු අය ද සිටිති. මෙම අනගාරික කල්‍යාණ මිත්‍රයා බොහෝ විට අත්‍යුත්බායි මිත්‍රයකු ලෙස සැලකිය හැකි ය.

"පියෝ ව ගරු හාවනියෝ
වත්තාව වවනක්ඩමෝ
ගම්හිරංච කථං කත්තා
තො වටියානේ නියෝජයෝ"

අනගාරික කල්‍යාණ මිත්‍රයකු තුළ පවත්තා ලක්ෂණ එම ගාරාවෙන් දැක් වේ. ප්‍රිය වූ, මතාප වූ, ගරු හාවනිය වූ, ඉවසන සුං වූ, ගම්හිර දහම්. කරුණු කියා දෙන්තා වූ, අයහපතෙහි තො යෙදවත්තා වූ පැවිදී කල්‍යාණ මිත්‍රයා, මහු ඇසුරු කරන අය අධි ශිලයෙහි පිහිටුවා ලිමට උපකාර කරයි; අධි විත්තයෙහි, අධි ප්‍රයාවෙහි පිහිටුවා ලිමට උපකාර කරයි; සතර සතිපටියාන ධර්මයන්හි යොදවාලයි; සතර සංදේශිපාද ධර්මයන්හි, පංච ඉන්ඩිය ධර්මයන්හි, පංච බල ධර්මයන්හි, සත්ත බොත්කංග ධර්මයන්හි, ආරය අෂ්‍යාංශික මාර්ගයන්හි යොදවා ලනු ලබයි.

මේ ලේඛාර්ථය සඳහා කරුණු පෙන්වා දෙයි. පරෙලාව යහපත, පරලේංකාර්ථය සඳහා කරුණු කියා දෙයි. සමඟ හාවනාවන්හි යොදවාලයි; වීදරුනා හාවනාවන්හි යොදවාලනු ලබයි. සංසාර ව්‍යුත්තිය සඳහා අවශ්‍ය ධර්ම කරුණු පෙන්වා දෙයි.

සියලුම සංස්කාර අතිත්‍ය බව, දුක් බව, සියලුම ධර්මයන් අනාත්ම බව පැහැදිලි කර දෙයි. පරේවිච සමුප්පාද ධර්මයන්, හේතු-එල ධර්මයන් විස්තර කර දෙයි; දුක්ඩ සත්‍යය - සමුදය සත්‍යය - දුක්ඩ නිරෝධ සත්‍යය - දුක්ඩ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදා සත්‍යය අවබෝධ කරවාලනු ලබයි.

කාම-හව-දිටියි-අවිත්තා ආදී ආගුව ධර්ම, ඒවායේ සමුදය, ඒවායේ නිරෝධය, ඒවා නිරැද්ද කිරීමේ මාරුගය පෙන්වා දෙයි.

දුක පිරිසිද දත යුතු ය, සමුදය වූ තණ්හා අවිත්තා පහකළ යුතු ය, විත්තා, විමුත්ති හා නිර්වාණය ක්‍රාන්සාත් කළ යුතු ය, සමථ-විද්‍රුගනා ආදී මේ මේ ධර්මයේ වැඩිය යුතු ය කියා ඒවා පෙන්නුම් කර දෙයි.

පක්ෂ්වාදානක්බන්ධ - ජ බාතු - ජ එස්සායතන - නාම රුප ආදී ධර්මයන්, ඒවායේ සමුදය - නිරෝධය - නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව, ඒවායේ ආශ්චර්යාය, ආදීනවය, ඒවා කෙරෙහි පවත්නා ඇලීම-බැඳීම අයින් කර ගැනීම නම් වූ නිස්සරණය පැහැදිලි ව අවබෝධ කරවාලනු ලබයි.

සසරෙහි රදී සිටීමේ හයානක කම, සසරෙහි රදී සිටීමේ ආදීනවය, සංස්කාර කෙරෙහි කළකිරිය යුතු බව, සංස්කාර කෙරෙහි විරාගය ඇති කර ගත යුතු බව, සංස්කාර කෙරෙහි පවත්නා උපාදානය අත් හළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි.

ශීල ආදී සත්ත විසුද්ධියින්, අනිත්‍ය ආදී අනුපසසනාවන්, උදයව්‍යාදී විද්‍රුගනා දාන, කාමරාග ආදී සංයෝෂන ධර්මයන් තැනි කර ගැනීම්, දාන-මාරු-ඩාල වැනි ධර්මයන් ලබා ගැනීම් ආදිය ගැන දත්‍යුතු කරුණු අවබෝධ කරවා දෙයි; සසර දුකින් මුදවාලනු ලබයි.

මෙම නිසා ම, මූල බුද්ධ ගාසනයම රඳා පවත්නේ කළයාණ මිතු සම්පත්තිය මත බව බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා තිබේ. ඉහළ ම කළයාණ මිතුය බුදුරජාණන් වහන්සේ ය. අද කාලයේ නම්, රහත් හෝ වෙනත් මාරු-ඩාල ලාභී ආරුයන් ඉහළ ම කළයාණ මිතුයන් වේ. මෙවැන්නකු නො මැති තම්, ශීල ආදී ගුණ සම්පත්නා, සසර දුකින් මැදීමට අවංකව ම උත්සාහ යන්නා, ඒ සඳහා අවශ්‍ය

ධරම කරුණු කියා දිය හැකි දරම බහුග්‍රෑත හාවයකින් හෙවි අයකු කළණ. මිතුරකු ලෙස සැලකිය හැකි ය.

"වත්තාරෝමේ හික්බවේ, ධම්මා හාවතා බහුලිකතා සේතාපත්ති-සකඳාගාමී-අනාගාමී-අරහත්තලිල සවිජකිරියාය සංවත්තන්ති, කතමේ වත්තාරෝ : සජ්පුරිස සංස්සේවෝ, සද්ධම්ම සවනා, යෝනිසේමනයිකාරෝ, ධම්මානුධමමපටපත්ති" (සංයුත්ත නිකාය - පළමුවන, දෙවන, තුන්වන හා හතරවන එල සූත්‍ර).

මහණෙනි, මේ දරම 4 වැඩිමෙන්, නැවත නැවත වැඩිමෙන් සේවාන්-සකඳාගාමී-අනාගාමී-අරහත් එල සාක්ෂාත් කළ හැකි ය. ඒ කරුණු හතර කුමක් ද ?

1. කලුණාණ මිතු, සත්පුරුෂ සංස්සේවනය
2. සද්ධරෘමය ඇසීම
3. නුවණීන් මෙනෙහි කිරීම
4. ධර්මානුධරම ප්‍රතිපත්තියෙහි යොම්

නිරවාණය අවබෝධ කිරීම. සඳහා කලුණාණ මිතු සේවනය කෙතරම් අවශ්‍ය ද යන කරුණ මෙට දැන් අවබෝධ වනු ඇත.

මෙම නිසා ම බෙද්දගෝ මෙසේ ප්‍රාර්ථනය කිරීමට පුරුදු වී සිටිති.

"ඉමිනා පුද්දුකු කම්මෙන - මා'මේ බාල සමාගමෝ සතං සමාගමෝ හෝතු - යාච නිබ්බාණ පත්තියා."

මෙම පුණ්‍ය කර්මයේ බලයෙන්, නිවන් දක්නා තුරු ම, බාල මෝඩ පාප මිතු ඇසුරක් නො ලැබේවා! කලුණාණ මිතු සේවනය ම ලැබේවා!